

2/11/16

מסקנה - תוצאה 1

התם אלוהים . מוצגים את הקורס
ענ' 14:00 שתיקה 324

2:11:17 תחילת בית ספר +4
שקט אולם בהירה
3/12 9:00 שעה וחצי, מתיחיל הבית (משן)

אתר סטודנטים
המשל תחילים באתר
התוצאה ק - 29/11 והקולות

מה בדיוק?

היסק 1

- 1. אם ב' הולכים הם בוחלים, אם ב' הולכים הם חיות.
- 2. ב' הולכים הם בוחלים.
- 3. ב' הולכים הם חיות.

היסק 2

- 1. " " " (כמו 4 קובץ)
- 2. כל הולכים הם חיות.
- 3. כל הולכים הם בוחלים.

היסק 3

- 1. ב' איג לוקח את א' בוקר.
- 2. ב' איג לוקח את ק' בוקר.
- 3. הולכים NGE

היסק 1 קצרה

1. $A \rightarrow B$ (כמה חיות בוחלים)

A	2
B	3

$A \rightarrow B$	1
B	2
A	X

→ כל אומר ל-A נכון.

מה לא נכון אומר ב' קצרה.

A	1
7A	2
C	3

הערה:

1. סימנים (תחביר)

2. סימנים (תחביר)

U פרט שזו

המחלקה של הסימנים

* סימנים $U \supseteq B$

* סימנים F

$$f^n(y_1, \dots, y_n) \rightarrow z$$

הקבוצה $X_{B,F}$: הקבוצה של הסימנים

$$B \subseteq X_{B,F} \quad (1)$$

$$f^n \in F \quad \text{כל } y_1, \dots, y_n \in X_{B,F} \quad (2)$$

$$f^n(y_1, \dots, y_n) \in X_{B,F} \quad (3)$$

$X_{B,F} \subseteq Y$: כל (1)+(2) : כל הסימנים של Y הם $X_{B,F}$ (3)

U = R : סימנים (1) : סימנים

$$F = \{+1\}$$

$$B = \{0\}$$

$$f_{+1} : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f_{+1}(x) = x + 1$$

U = R : סימנים (2)

$$F = \{+1, -1, *7\}$$

$$B = \{0, -5\}$$

$X_{B,F}$: כל הסימנים של $X_{B,F}$ הם סימנים (3)

קבוצה : כל הסימנים של B, F הם סימנים של $X_{B,F}$ (1)+(2)+(3)

$$A = \{x \in U : \begin{matrix} \text{סימנים של } x \\ \text{ב } B, F \end{matrix}\}$$

$U \in A$: כל הסימנים של $A \neq \emptyset$

$$X_0 = \{y : \begin{matrix} x \in A \\ y \in X \end{matrix}\} \quad X_0 = \bigcap_{x \in A} X \quad \text{סימנים}$$

(1)+(2)+(3) : סימנים של X_0

$$B \subseteq \bigcap_{x \in A} X \quad (1) \quad B \subseteq X \quad \text{סימנים של } x \in A \quad (2)$$

$$F = \{f_1, f_2\} \quad B = \{(0,0)\} \quad \text{מילד}$$

$$f_1(a,b) = (a+1,b)$$

$$f_2(a,b) = (a,b+1)$$

מסלול מילד (1,1) :

$$000 (0,0) \cdot 1$$

$$f_2 (0,1) \cdot 2$$

$$f_1 (1,1) \cdot 3$$

$$000 (0,0) \cdot 1$$

$$f_1 (1,0) \cdot 2$$

$$f_2 (1,1) \cdot 3$$

B, F זכר מילד מסלול y $\Leftrightarrow y \in X_{B,F}$ (מילד) (#)

B, F זכר מילד מסלול y \Leftrightarrow תכונה [מילד]

$y \in B$ יחיד : מסלול

מסלול מילד זכר y (מילד) :

מילד y_1, \dots, y_n ויחיד $f^n \in F$ תכונה

מילד מסלול מילד $f^n(y_1, \dots, y_n)$ זכר מסלול מילד (מילד) - (מילד)

מילד y_1, \dots, y_n מסלול מילד L_1, \dots, L_n יחיד

מילד $f^n(y_1, \dots, y_n)$ מסלול מילד

$$L_1, L_2, L_3, \dots, L_n, f^n(y_1, \dots, y_n)$$

מילד

מילד f^n מסלול מילד מסלול מילד B, F זכר

$y \in X_{B,F}$ מסלול B, F זכר מילד מסלול y \Leftrightarrow מסלול (מילד) [מילד]

מילד מסלול מילד מסלול מילד

$\left. \begin{array}{l} y \in X_{B,F} \Leftrightarrow y \in Y \quad Y = \{y \mid \text{מסלול מילד } y \in B, F \text{ זכר}\} \quad \text{(מילד) (#)} \\ X_{B,F} \subseteq Y \quad [\Leftrightarrow] \\ Y \subseteq X_{B,F} \quad [\Rightarrow] \end{array} \right\}$

$(X_{B,F} \subseteq Y) \vee$ מסלול מילד מסלול מילד $X_{B,F}$ מסלול מילד

מילד מסלול מילד $X_{B,F}$ מסלול מילד (מילד) (מילד) (מילד)

מילד מסלול מילד $X_{B,F}$ מסלול מילד \rightarrow מסלול מילד מסלול מילד

הכלל Y תכונה פירוש: $y \in X_{B,F}$ - כל x כזה ש- $(x, y) \in R$ $(*)$

$X_{B,F} \subseteq Y$ (1)

$y \notin Y$ (2)



$F = \{+4\}$

$B = \{0\}$

לפיכך

$3 \notin X_{B,F}$ נכח

3

הכלל Y תכונה פירוש: $y \in X_{B,F}$ - כל x כזה ש- $(x, y) \in R$

כבר הוכחנו $X_{B,F} \subseteq Y$ נותר להראות $3 \notin Y$



הכלל Y תכונה פירוש (כלל 4-5)